

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснояссльская основная общеобразовательная школа»



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**8 класса**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**Классный руководитель:**  
**Бабушкина Светлана Борисовна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой систему внеклассной деятельности, направленную на формирование духовно-нравственных ценностей, гражданского мировоззрения у школьников; приобщения к базовым российским ценностям, к семейным ценностям; усвоение накопленных знаний об окружающей среде и ее богатствах, и способах существования в ней, о возможностях самосохранения и сбережения собственного здоровья в критических ситуациях.

Программа составлена на основе программы воспитания МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» на 2023- 2024 уч. гг., которая призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 8 классе обучается 8 человек, 4 девочки и 4 мальчика. 5 человек проживает в Красном Ясыле, 1 уч-ся –в д. Сходская, 1 уч-ся –в с. Малый Ашап, 1 уч-ся –в с. Опачевка

5 учеников воспитывается в полных семьях, в двух – нет отцов. Семьи в основном благополучные, но малообеспеченные, 2 семьи многодетные. Между детьми и родителями доброжелательные, уважительные отношения, родители уделяют им должное внимание. Родители интересуются успехами детей, идут на сотрудничество с классным руководителем.

Класс дружный, ребята проявляют интерес к учёбе, добросовестно работают на уроках. В классе 3 ударника: Батуева Валерия, Василова Диана, Овчинникова Диана. Ребята принимают участие в школьных, муниципальных конкурсах, мероприятиях. Коллектив имеет органы самоуправления, которые проявляют самостоятельную инициативу в работе. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. Наличие изолированных, замкнутых и необщительных учеников в классе нет. Учащихся, склонных к правонарушениям, нет.

В процессе воспитания класс сотрудничает со школьной и сельской библиотеками, камнерезными организациями АНО «ИВА», ООО «УРАЛЬСКИЙ КАМНЕРЕЗ – НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ», ГИБДД, со школьным историко-этнографическим музеем.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в классе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель** : создание условий для формирования сплоченного коллектива, развития нравственных качеств учащихся, толерантного отношения к людям.

**Задачи**:

- Формировать гражданскую ответственность учащихся, любовь к Родине;
- Развивать способность адекватно оценивать свои результаты, быть справедливым в оценке достижений одноклассников ;

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к природе, к школьному имуществу;
- Способствовать сплочению коллектива;
- Продолжить воспитание сознательного отношения к учёбе.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- 1. «Урочная деятельность»**
- 2.«Классное руководство»**
- 3. «Внеурочная деятельность»**
- 4. «Взаимодействие с родителями»**
- 5.«Самоуправление»**
- 6. «Профорентация»**
- 7. «Основные школьные дела»**
- 8. «Профилактика и безопасность»**

#### **3.1.Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Организовать работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного мне класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; (тематический классный час - 1 раз в месяц)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.3. Модуль «Внеурочной деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

№	Курсы внеурочной деятельности
1	«Юные инспектора движения»

### 3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей(1 раз в четверть);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (1 раз в четверть);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей(1 раз в четверть);
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости (еженедельно).

*На индивидуальном уровне:(по необходимости)*

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№	Событие, форма проведения	Ответственные
1	Родительское собрание: 1. «Возрастные особенности шестиклассников»(сентябрь) 2. «Здоровый образ жизни в семье. Факторы риска заболеваний, связанных с привычками и образом жизни»(декабрь) 3. «Информационная безопасность детей в сети Интернет. Негативное влияние телефона и компьютерных игр.»(март) 4. «Перелистывая страницы учебного года»	Классный руководитель, инициативная группа учащихся и родителей
2	Общешкольные родительские собрания -1 раз в четверть (май)	Администрация, ответственный за ВР, кла. руководители, социальный педагог.
3	Работа родительского комитета	Классный руководитель, инициативная

### **3.5.Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета (Лидерский Совет), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. (Совет профилактики);
- через оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

#### ***На уровне класса:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через деятельность детских общественных объединений «ЮИД», «Юнармия», «Юный пожарный».

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**Цель классного самоуправления** – формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Самоуправление в классном коллективе направлено на решение следующих задач:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в конкретных делах;

- создание условий для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- развитие креативности, стимулирование социального творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции детей;
- воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах не только своей личности, но и общества (класса, школы);
- создание благоприятных условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формирование толерантности.

**Староста класса** выбирается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования.

**Помощник старосты** контролирует успеваемость и посещаемость класса, посещает заседания Совета школы.

- **Учебный сектор** - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин. Оказывает помощь отстающим.
- **Культмассовый сектор** - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе, отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательных программ.
- **Редколлегия**- контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах, оформляет электронное портфолио класса.
- **Спортивный сектор** - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе .
- **Трудовой сектор**- принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении трудовых десантов, субботников, организует дежурство по классу и школе.

### 3.6.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических встреч, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования.

### **3.7. Модуль « Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу и социума;
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### ***На уровне класса:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического

Самоанализ осуществляется ежегодно обучающимися класса.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей, классного руководителя и родителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых классных дел;
- качеством совместной деятельности классного руководителя и класса;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в классе самоуправления;
- качеством проводимых в классе и в школе экскурсий и поход

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (8 класс)  
**СЕНТЯБРЬ "Месячник безопасности"**

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>I НЕДЕЛЯ</b>	<b>II НЕДЕЛЯ</b>	<b>III НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV НЕДЕЛЯ</b>
1	<b>Урочная деятельность</b>	Организационный классный час «День знаний» 2.09. День воинской славы России 3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	8 сентября - Международный день распространения грамотности	14 сентября-Единый день профилактики правонарушений	
2	<b>Классное руководство</b>	Классный час «Урок МИРА» «Вспомним ПДД» .Классный час «Памяти Беслана» «Россия-страна возможностей»	Кл. час «Что мы Родиной зовем?» Организация и запись в кружки и секции.	Кл. час «Невозможное сегодня станет возможным завтра» Беседа о правилах поведения в школе	Кл. час «Обычаи и традиции моего народа» <b>Кл. час: «Учись говорить «нет»</b>
3	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»</b>
4	<b>Самоуправление</b>	Дежурство в классе и столовой 1-4 нед.	Классный час «Выбираем наш актив» Выборы классного самоуправления. Оформление кл. уголка	Участие в конкурсе плакатов по безопасности  Генеральная уборка кабинета Акция «Батарейка», сбор макулатуры	Оформление уголка класса Подготовка к Дню учителя
5	<b>Профориентация</b>	<b>«Россия -мои горизонты»</b>	<b>«Россия -мои горизонты»</b>	<b>«Россия -мои горизонты»</b>	<b>«Россия -мои горизонты»</b>
6	<b>Взаимодействие с родителями</b>	День знаний	Информирование в ВК о безопасности	Индивидуальные беседы с родителями	
7	<b>Основные школьные дела</b>	День знаний	Учебная тренировка по ГО	Всероссийская акция «Зеленая Россия» 17.09	Подготовка к Дню учителя
8	<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя безопасности Урок безопасности (ЧС, Пожарная безопасность, ПДД)	Инструктаж по ТБ, ПДД	Общешкольная тренировка по экстренной эвакуации во время пожара Беседа по пожарной безопасности	

**ПЛАН-СЕТКА**  
 воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
**ОКТАБРЬ- Месячник предметных знаний**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ	V НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	1 октября- Международный День пожилых людей	Предметные дни Олимпиады на платформе «Учи.ру» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Предметные дни Олимпиады на платформе «Учи.ру»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	<b>Каникулы С 28.10 по 06.11.</b>
2	Классное руководство	Кл. час «Если бы я был учителем» Классный час «4 октября – День гражданской обороны»	Кл. час «Отчество от слова «отец»» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» беседа	Кл. час «Что мы музыкой зовем» Кл. час «В мире наук»	Кл. час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Классный час «Итоги 1 четверти» ТБ, ПДД на осенних каникулах	
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	
4	Самоуправление	Выпуск плакатов ко Дню учителя День самоуправления Поздравление учителей «С днем учителя» Планирование работы на месяц. День пожилого человека- оказание помощи дедушкам и бабушкам.	Подготовка к празднику ОСЕНИ «Осенний бал»(8-9 кл)	Дежурство по классу, столовой, школе. (1-4 нед)	Генеральная уборка кабинета	
5	Профорентация	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	
6	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Информирование в ВК	Родительское собрание «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.»	Индивидуальная беседа с родителями	
7	Основные школьные дела	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ	КТД "ОСЕННИЕ ИГРЫ"	«Праздник осени» День отца		

8.	<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя профилактики ДТП		«Безопасность в глобальной сети»	Инструктажи по ТБ, ПДД на осенние каникулы	
----	------------------------------------	-------------------------	--	----------------------------------	--	--

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023/2024 учебный год  
**НОЯБРЬ- Месячник правовых знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>I НЕДЕЛЯ</b>	<b>II НЕДЕЛЯ</b>	<b>III НЕДЕЛЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ</b>	<b>IV НЕДЕЛЯ</b>
1	Урочная деятельность		Информационный классный час «4 ноября – День народного единства»	Кл.час «Как быть толерантным», посвященный международному дню толерантности	Олимпиады на платформе «Учи.ру»
2	Классное руководство		Кл.час «Мы-одна страна. Языки и культура народов России» Кл.час «Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД. Причины несчастных случаев на дорогах» «Будь бдительным на льду»- беседа	Кл.час «Шапку надень» л. час «Устав школы . Права и обязанности школьника»	Кл.час «Гордо реет над Россией флаг её судьбы» 30.11-День государственного герба РФ  Классный час «Мама-нет дороже слова»
3	Внеурочная деятельность		«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»
4	Самоуправление		Составление плана работы на 2 четверть	Подготовка к Дню матери Конкурс рисунков к Дню толерантности.	Видеопоздравление к Дню матери. Генеральная уборка кабинета
5	Профорентация		«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»
6	Взаимодействие с родителями			Информирование в ВК о безопасности	Индивидуальная беседа с родителями
7	Основные школьные дела		Месячник правовых знаний	День матери	
8	Профилактика и безопасность		«Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД. Причины несчастных случаев на дорогах»	Урок безопасности «Как не стать жертвой преступления»	Инструктажи по ТБ,ПДД

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023/2024 учебный год  
**ДЕКАБРЬ-«В мастерской у Деда Мороза»**

№	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Кл.час «День Героев Отечества»	12 декабря- день Конституции Информационный кл.час «Символы России»	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	
2	Классное руководство	Кл.час «Жить-значит действовать» Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ	Кл.час «В жизни всегда есть место подвигу» Беседа «Внимание! Тонкий лед!».	Кл.час «Настоящая ответственность бывает только личной» Классный час « Как встречают Новый год в разных странах»	Кл.час «Светлый праздник Рождества» Классный час. «Итоги 2 четверти» Беседа «ТБ, ПДД на зимние каникулы
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
4	Самоуправление	Подготовка к Новому году	Конкурс новогодних газет и плакатов		Оформление кабинета к новому году празднику
5	Профориентация	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»
6	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе .Итоги 2 четверти. »	Индивидуальные беседы с родителями по телефону	Индивидуальные беседы с родителями ВК
7	Основные школьные дела	Месячник «В мастерской Деда Мороза»	КТД «Зимние радости»		Нрвый год
8	Профилактика и безопасность		Поведение на льду	Беседа по правильному обращению с пиротехникой	Беседа «ТБ, ПДД на зимние каникулы

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023/2024 учебный год  
**ЯНВАРЬ-Неделя святочных гуляний**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ	
1	Урочная деятельность	каникулы	Кл. час <b>Безопасность в сети Интернет</b>	<b>Неделя памяти жертв Холокоста</b>	Классный час <b>Блокадный Ленинград</b>	
2	Классное руководство	каникулы	Кл. час «Как не попасть в цифровые ловушки». Беседа «Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД»	Кл. час «Ленинградский ломтик хлеба» Презентация «Безопасность в социальной сети...» Кл. час «Пришла Коляда...»	Кл. час «С чего начинается театр»	
3	Внеурочная деятельность	каникулы	<b>«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»</b>	<b>«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»</b>	<b>Юные</b>
4	Самоуправление	каникулы	Планирование работы на 3 четверть	Дежурство	<b>Генеральная уборка кабинета</b>	
5	Профориентация	каникулы	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	<b>В</b>
6	Взаимодействие с родителями	каникулы	<b>Индивидуальные беседы с родителями</b>	<b>Информирование в ВК о безопасности</b>	Информирование ВК	
7	Основные школьные дела	каникулы	<b>Неделя святочных гуляний</b>			
8	<b>Профилактика и безопасность</b>	каникулы	«Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД»	Профилактика суицидного поведения (мини-тесты)	Уроки антитеррора	

**ПЛАН-СЕТКА**  
 воспитательной работы на 2023 /2024 учебный год  
**ФЕВРАЛЬ-Месячник военно-патриотического воспитания молодежи.**

<b>№ п/п</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>I НЕДЕЛЯ</b>	<b>II НЕДЕЛЯ</b>	<b>III НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV НЕДЕЛЯ</b>
1	Урочная деятельность	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	<b>8.02 День российской науки</b> 10.02-День памяти А.С.Пушкина		<b>21.02 Международный день родного языка</b>
2	Классное руководство	Кл.час «Хроника научных открытий, которые перевернули мир» ».	Кл.час «Россия в мире»	Кл.час «За что мне могут сказать «спасибо»(ко Дню защитника Отечества)	Кл.час «Включайся!» Кл.час «Рассказы о легендарных кинологах во время ВОВ»
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»
4	Самоуправление		Подготовка Дню защитника Отечества	День защитника Отечества Поздравительная открытка для мальчиков	Поздравление пап. Дежурство. Генеральная уборка кабинета
5	Профорентация	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»
6	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Информирование в ВК о безопасности	Отчет по успеваемости для родителей
7	Основные школьные дела	День защитника Отечества			День защитника Отечества Подготовка к 8 Марта
8	Профилактика и безопасность		«Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД»	Уроки антитеррора	

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023 /2024 учебный год  
**МАРТ-Неделя русской Масленицы**

<b>№ п/п</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>I НЕДЕЛЯ</b>	<b>II НЕДЕЛЯ</b>	<b>III НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV НЕДЕЛЯ</b>
1	Урочная деятельность	1.03 Всемирный День гражданской обороны	1.03 Международный день борьбы с наркоманией	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	каникулы
2	Классное руководство	Кл. час «Мамина карьера»	Кл. час «Гимн России»	Кл. час «Путешествие по Крыму» кл. час «Итоги 3 четверти. Инструктаж по ТБ, ПДД на каникулы»	каникулы
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	каникулы
4	Самоуправление	Концерт, посвященный 8 Марта  Поздравительная открытка (общешкольное мероприятие, отв. 6 кл) Подготовка к КТД «Здравствуй, Масленица»	Поздравительная открытка для мамы.	Генеральная уборка кабинета	каникулы
5	Профориентация	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	каникулы
6	Взаимодействие с родителями	Отчет по успеваемости для родителей ВК	Родительское собрание «Интернет: да или нет»	Информирование в ВК о безопасности	каникулы
7	Основные школьные дела		Международный женский день- 8 Марта		каникулы
8	Профилактика и безопасность	Внимание! Тонкий лед	«Комплексный инструктаж по ТБ, ПДД»	Инструктаж по ТБ, ПДД на каникулы»	каникулы



**ПЛАН-СЕТКА**  
 воспитательной работы на 2023/2024 учебный год  
**АПРЕЛЬ-Месячник здорового образа жизни»**

<b>№ п/п</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>I НЕДЕЛЯ</b>	<b>II НЕДЕЛЯ</b>	<b>III НЕДЕЛЯ</b>	<b>IV НЕДЕЛЯ</b>
1	Урочная деятельность		Олимпиады на платформе «Учи.ру»	26.04 Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	30.04 День пожарной охраны. Урок ОБЖ
2	Классное руководство	Кл. час «Трудно ли быть великим?»	Кл. час «Пока жива история- жива память» 12.04 День космонавтики Кл. час «Первый в космосе»	Кл. час «Зеленые привычки. Сохраним природу вместе»	«Кл. час «Как проявить себя и свои способности»
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
4	Самоуправление			Экскурсия в школьный музей Акция «Помощь труженикам тыла, детям войны»	Генеральная уборка кабинета  Подготовка к 9 Мая
5	Профориентация	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»
6	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Информирование в ВК о безопасности	
7	Основные школьные дела	Международный День здоровья «Русская МАСЛЕНИЦА»	День космонавтики	«Весенняя неделя добра»	Вахта Памяти
8	Профилактика и безопасность	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	инструктаж по ТБ, ПДД		инструктаж по ТБ, ПДД

**ПЛАН-СЕТКА**  
 воспитательной работы на 2023 /2024 учебный год  
**МАЙ- «До свидания , школа! Здравствуй, лето!»**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	15.05 Международный день семьи	17.05 Международный день детского телефона доверия	24 мая – день славянской письменности
2	Классное руководство	Кл.час «Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть»	Кл.час «Может ли быть Тимур и его команда в 2024 году»	Кл.час «Что человеку нужно для счастья»	Классный час «Итоги года»
3	Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»	«Разговоры о важном» «Россия –мои горизонты»
4	Самоуправление	Планирование работы на месяц Подготовка к 9 мая Акция «Окна Победы»	День Победы Митинг Участие в акции «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк».	Акция «Село - твой дом, соблюдай чистоту в нем»	Генеральная уборка кабинета
5	Профориентация	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»
6	Взаимодействие с родителями	.	Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года...»	Индивидуальные беседы с родителями.	Итоговое родительское собрание «Итоги года» Информирование в ВК о безопасности, ПДД на летние каникулы . Комплексный инструктаж.
7	Основные школьные дела	Вахта Памяти	День Победы Митинг Георгиевская лента		КТД «Последний звонок» Организация летнего отдыха
8	Профилактика и безопасность				ТБ, ПДД на летние каникулы

Инфор

